

Das Interesse an einem Schulbesuch in England, Wales, Schottland oder Nordirland für einen Zeitraum von einem Jahr oder länger ist bei deutschen Schülern und Eltern seit vielen Jahren ungebrochen hoch. Nach Angaben des Independent Schools Council lernen derzeit (2020/21) ca. 2.815 deutsche Schüler an britischen ‚Independent Schools‘, den allgemeinbildenden Privatschulen in Großbritannien, von 1.531 Schülern (54,4%) leben die Eltern nicht im UK. Der Besuch einer staatlichen Schule (state boarding oder day school) ist nach dem Austritt Großbritanniens aus der EU nicht mehr möglich. Ausgenommen davon sind Kinder, deren Eltern im UK leben und „right of residence“ z.B. (pre-)settled status haben.

Obwohl der **British Council** Deutschland zu diesem Thema **keine individuelle Beratung bzw. Vermittlung** anbieten kann, haben wir für Sie im Folgenden die wichtigsten Informationen zusammengestellt, die Ihnen bei der Suche nach einer passenden Schule weiterhelfen können.

Der **British Council** kann grundsätzlich **keine Vermittler empfehlen**, die bei der Suche nach einem geeigneten Schulplatz behilflich sein können, aber auf der nachstehenden Webseite können Sie nach Vermittlern suchen, die das British Council Agents Training erfolgreich abgeschlossen haben: <https://agent-training.britishcouncil.org/GAL>

## 1. Internatsschulen im UK – Gut zu wissen

In Großbritannien gibt es neben den staatlichen Schulen einen etablierten und anerkannten Privatschulensektor, der von ca. 6% ([ISC Census 2021](#)) der britischen Gesamtschülerschaft besucht wird. 54% der Absolventen dieser Schulen studieren nach dem Schulabschluss an den Top 25 Universitäten im UK, 5% davon erhalten einen Studienplatz in Oxford oder Cambridge.

Britische Privatschulen haben häufig kleinere Klassen (durchschnittlich 8.7 Schüler pro Lehrer/in) und ein mitunter weitergehendes Fächerangebot wie z.B. alte Sprachen sowie ein großes Angebot an extra-curricularen Aktivitäten mit oft erstklassigen Sportanlagen. Die Auswahl ist groß: Sie können zwischen reinen Jungen- oder Mädchenschulen, ko-edukativen Schulen wählen oder auch solchen, die einer bestimmten Glaubensrichtung angehören u.a.

Die meisten der Internatsschulen werden neben den „Boarders“ auch von Tageschüler/innen aus dem näheren Einzugsbereich besucht. Nur bei 2.2% der Schulen handelt es um reine Internate. Es werden häufig verschiedene Boarding-Varianten angeboten: full time, weekly oder flexi-boarding. Falls ein Kind zu den Zeiten, in denen die Schule geschlossen ist, nicht nach Hause fahren kann, muss mit der Schule geklärt werden, welche externe temporäre Unterbringung für diese Zeit arrangiert werden kann.

<b>Britische Privatschulen: ein Überblick in Zahlen</b>		
	<b>Independent Boarding Schools</b> (Internate Privatsektor)	<b>State Boarding Schools</b> England and Wales (staatliche Internate)
<b>Anzahl</b>	ca. 500	37
<b>Zielgruppe</b>	UK und internationale Schüler/-innen weltweit	UK Schüler/-innen EU/internationale Schüler/-innen, wenn die Eltern im UK leben (right of residence in the UK)
<b>Kosten pro term</b> (3 terms pro Schuljahr)	Durchschnittlich ca. £12.600 für boarding in der Oberstufe (sixth form) für Unterricht, Unterbringung und Verpflegung, zzgl. Extras	ca. £3.500 – 5.400 für Unterbringung und Verpflegung, zzgl. Extras
<b>Qualitätskontrolle / Inspektionen</b>	ISI - <a href="#">Independent Schools Inspectorate</a> Aufsichtsbehörden (inspectories) für Independent Schools in England, Schottland, Wales und Nordirland (s. 4)	Ofsted – <a href="#">Office for Standards in Education</a>
<b>Curriculum</b>	Kein verbindliches Curriculum: - in Anlehnung an das <a href="#">National Curriculum</a> - CEC – <a href="#">Common Entrance Examination</a> in der Grundschule (für Schuleintritt Oberschule im Alter von 11+ oder 13+) - Independent Curriculum bis 14 Jahre - A-Levels folgen den Curricula der Examination Boards (s. Text unten)	National Curriculum verbindlich bis zum Ende der Schulpflicht mit 16 Jahren, Abschluss GCSE – General Certificate of Secondary Education A-Levels folgen den Curricula der Examination Boards (s. Text unten)
<b>Schulabschlüsse (Universitätszugang)</b>	A-Levels IB - International Baccalaureate Cambridge Pre-U Scottish Highers/Advanced Highers	A-Levels IB - International Baccalaureate, Cambridge Pre-U
	<b>Nicht alle Internate bieten eine Oberstufe an</b>	<b>Nicht alle Internate bieten eine Oberstufe an</b>

## **Guardian (Vormund, Bevollmächtigte/r)**

Langjährige Erfahrungen haben dazu geführt, dass alle Schulen verlangen, für minderjährige „Boarders“ einen Guardian vor Ort zu bestellen. Der Guardian ist für die Schule erster Ansprechpartner bei Problemen, besucht Elternabende, verwaltet das Taschengeld, zahlt zunächst ggf. anfallende Extras (z.B. für Exkursionen etc.) und nimmt evtl. auch den/die Schüler/in an Wochenenden auf, an denen die Boarding School geschlossen wird, oder während der kurzen Ferien im Term, sofern das Kind nicht nach Hause fahren kann.

Wenn man selbst niemanden kennt, der diese Aufgabe übernehmen könnte, sollte man die Schule nach Guardians oder entsprechenden Organisationen fragen, die in der Vergangenheit für Schüler/innen verantwortlich waren und mit denen gute Erfahrungen gemacht worden sind.

Es sollten am besten mehrere Namen genannt werden und nicht nur einer. Es ist ratsam darauf zu achten, dass die Guardianship-Organisation mit der Schule nicht in irgendeiner Form geschäftlich verbunden ist.

## **Anteil internationaler Schüler/innen in britischen Internaten**

Es empfiehlt sich, sich nach dem Anteil an internationalen bzw. deutschsprachigen Schüler/innen an den Schulen zu erkundigen; speziell in der Stufe, in der der Schüler/die Schülerin unterrichtet werden soll. Eine internationale Schulgemeinschaft kann sehr bereichernd sein, aber auch den Lernfortschritt hemmen, insbesondere wenn eine größere Zahl der Schüler/innen noch kein adäquates Sprachniveau erreicht hat.

Je weniger internationale Schüler in jeder Altersstufe sind, desto besser kann der/die Einzelne in die englische Sprache eintauchen. Zu viele deutschsprachige Schüler können leicht zur Gruppenbildung führen, was den kontinuierlichen Gebrauch und das Erlernen der englischen Sprache behindert.

## **Beratungs- und Vermittlungsagenturen**

Sowohl in Deutschland als auch in Großbritannien bieten Agenturen bzw. Educational Consultants ihre Dienste an. Darunter finden sich langjährig etablierte und renommierte Organisationen, die gute Leistungen erbringen und wirklich daran interessiert sind, Kunden die bestmögliche Beratung zukommen zu lassen, um eine geeignete Schule zu finden. Auf der [Global Agents List – GAL](#) können Sie nach Agenturen suchen, die das British Council Agents Training absolviert haben.

Bitte beachten Sie, dass einige Vermittler von bestimmten Privatschulen Kommissionszahlungen bei erfolgreicher Vermittlung eines Schülers/einer Schülerin erhalten, zur gleichen Zeit jedoch einige der besten Schulen gar keine Provision an Vermittler zahlen.

## **Hinweis**

Alle Informationen, die Sie im Rahmen Ihrer Recherche zusammentragen, können Ihnen ein mehr oder weniger umfangreiches Bild einzelner Schulen vermitteln. Sie ersetzen aber nie den Eindruck, den man bei einem persönlichen Besuch an einer Schule gewinnt. Sofern es möglich ist, sollten Sie mit Ihrem Kind die Schulen, die in die engere Wahl kommen, besuchen und sich mit möglichst vielen Schulseitigen unterhalten – von der Schulleitung über die Matron bis zu den Lehrer/innen und den Schüler/innen.

## **INFO:**

[Eurydice – Description of national education systems](#)

umfassende Darstellung der Bildungssysteme in England, Schottland, Wales und Nordirland

[Education Scotland](#)

[Department for Education](#)

[Welsh Government Education and Skills](#)

[NI-Direct government services](#)

[Boarding Schools Association - BSA](#)

[State Boarding Forum](#)

[Independent Schools Council - ISC](#)

Ein Großteil der independent schools ist Mitglied im ISC. Auf der Webseite gibt es die Möglichkeit unter Eingabe bestimmter Kriterien nach Schulen zu suchen.

[The Association for the Education and Guardianship of International Students-Aegis](#)

Branchenverband der Guardianship Anbieter. Akkreditiert die Mitglieder und unterhält ein Beschwerdemanagement.

## 2. Schulabschlüsse im UK – Anerkennung in Deutschland

### **A-Levels:**

Abschluss nach zwei Jahren Oberstufe (sixth form). Nach einem Jahr kann man das AS Level ablegen, das eine eigenständige Prüfung darstellt.

Sehr leistungsstarke Schüler können aber auch eine höhere Anzahl von AS und A-Level Fächern belegen. Die Prüfungen werden von verschiedenen Prüfungszentren (Examination Boards) verwaltet, wobei die meisten Schulen üblicherweise mit mehreren dieser Zentren zusammenarbeiten, um ein dem Profil ihrer Schule entsprechendes Curriculum anzubieten. Die fünf großen Examination Boards sind [AQA](#), [OCR](#), [PearsonEdexcel](#), [WJEC](#) und [CCEA](#).

Die A-Levels wurden vor einiger Zeit reformiert. Details dazu finden Sie [hier](#)

### **International Baccalaureate – IB**

Internationaler Schulabschluss, der in vielen Ländern der Welt nach dem selben IB-Curriculum angeboten wird. Für das zweijährige Diploma Programme (Oberstufe) belegt man jeweils ein Fach aus jeder der fünf vorgegebenen Fachgruppen sowie drei weitere Pflichtaufgaben.

[www.ibo.org](http://www.ibo.org)

### **(Cambridge) Pre-U Diploma Programme**

Abschluss, der zurzeit von ca. 140 Schulen (staatlich und privat) angeboten wird. Die beliebtesten Fächer, die angeboten werden, sind Englische Literatur, Französisch, Geschichte, Mathematik und Globale Perspektiven. Diese Prüfung wird noch bis 2023/24 angeboten.

[www.cie.org.uk/qualifications/academic/uppersec/preu](http://www.cie.org.uk/qualifications/academic/uppersec/preu)

### **Scottish Highers / Advanced Highers**

Schottland hat sein eigenes Schulsystem und eigene Prüfungen, und auch die Aufsicht über die Schulen liegt aufgrund einer größeren administrativen Unabhängigkeit Schottlands seit einigen Jahren bei den schottischen Behörden.

Den Abschluss der Oberstufe bilden die Scottish Highers nach einem und die Advanced Highers nach dem zweiten Jahr, die den Zugang zum Universitätsstudium ermöglichen. Advanced Highers sind sogenannte „National Courses“, die meist aus drei sogenannten „National Units“ sowie einer zusätzlichen externen Aufgabe (z.B. eine Prüfung oder Projektarbeit) bestehen. An einigen Universitäten wird man auch bereits mit den Highers zugelassen. Advanced Highers mit den Bewertungen A, B und C werden von UCAS, der zentralen Organisation für Hochschulbewerbungen, höher bewertet als A-Levels mit gleicher Note.

[www.sqa.org.uk](http://www.sqa.org.uk)

<https://education.gov.scot/>

## Anerkennung britischer Schulabschlüsse in Deutschland

Die Anerkennung ausländischer Schulabschlüsse in Deutschland wird durch die Rahmenrichtlinien der Kultusministerkonferenz, die in Landesgesetze umgesetzt werden, geregelt, können aber im Ergebnis in den einzelnen Bundesländern von einander abweichen. Diese Gesetze definieren die Anerkennung von Schulabschlüssen, die deutsche Staatsbürger im Ausland mit dem Ziel erworben haben, danach ein Hochschulstudium an einer deutschen Universität aufzunehmen. Deshalb ist es wichtig, sich rechtzeitig bei den Zeugnisanerkennungsstellen der Bundesländer, in denen man ein Studium aufnehmen will, zu erkundigen, welche Fächer auf welchem Level belegt und abgeschlossen werden müssen, um das gewünschte Studienfach studieren zu können. Das gilt sowohl für das International Baccalaureate als auch und insbesondere für die britischen A-Levels/ Scottish Advanced Highers. Mit diesen Abschlüssen erhält man in der Regel eine fachbeschränkte Hochschulzulassung, aber keine allgemeine Hochschulreife.

### Tipp:

Wenn feststeht, welche Fächer belegt und mit Prüfungen abgeschlossen werden müssen, um die notwendige Anerkennung in Deutschland zu erlangen, lassen Sie sich von der britischen Schule bestätigen, dass diese Fächer auf jeden Fall angeboten werden. Hierbei ist es wichtig ist, dass dieses Angebot unabhängig von der Klassengröße auf dem gewünschten bzw. notwendigen Level aufrecht erhalten und der Unterricht von für diese Fächer/Level qualifizierten Lehrkräften erteilt wird (Welche Regelungen greifen, falls Lehrkräfte ausfallen?).

Die Adressen der einzelnen Anerkennungsstellen sowie weitere Informationen zum Thema Anerkennung finden Sie auf den Seiten der [Zentralstelle für das ausländische Bildungswesen](#) bei der KMK und der [Datenbank ANABIN](#).

### Weitere Informationen:

[Schulababschlüsse mit Hochschulzugang](#)

[Independent Schools Examination Boards](#)

## 3. Der richtige Zeitpunkt

Auf diese Frage gibt es keine allgemeingültige Antwort. Viele Faktoren spielen bei dieser Entscheidung eine Rolle und sollten bedacht werden:

Wie in Deutschland gibt es auch in Großbritannien nach der 10. Klasse im Alter von ca. 16 Jahren Abschlussprüfungen am Ende der unteren Sekundarstufe. Somit würde sich für einen einjährigen Aufenthalt (oder auch länger) als natürlicher Einstiegspunkt das erste Jahr der zweijährigen Oberstufe (sixth form) anbieten. Aufgrund der in Deutschland an vielen Oberschulen/Gymnasien verkürzten Oberstufe, überlegen viele ihr Auslandsjahr in das letzte Jahr (= 10. Klasse) der Sekundarstufe I vorzuverlegen. Ob dies möglich ist, muss individuell mit der Independent School geklärt werden.

Aufenthalte von weniger als einem Jahr werden mitunter organisiert, sind aber meist für den Schüler/die Schülerin schwieriger zu bewältigen (früherer Ausstieg bzw. späterer Einstieg im Schuljahr), und sie bedeuten für die Schule im UK einen weitaus größeren administrativen Aufwand.

## 4. Welche Schule wählen? – Optionen und Finanzielles

### Wahl der Schule

Die Suche nach einer Schule sollte so frühzeitig wie möglich erfolgen, um die für den Schüler/die Schülerin geeignetste Schule finden zu können. Insbesondere wenn die gesamte Oberstufe absolviert und der entsprechende Schulabschluss abgelegt werden soll (seien es A Levels, International Baccalaureate, Pre-U Diploma Programme, Scottish -Advanced- Highers), der zum Universitätsstudium befähigt. (s. Anerkennung in Deutschland) Alle britischen Schulen, sowohl staatliche als auch private, unterliegen gesetzlichen Inspektionen. Die Berichte werden im Internet veröffentlicht und können als Qualitätsindikatoren herangezogen werden. Alle Internate werden häufiger inspiziert als Tagesschulen und müssen außerdem die National Minimum Boarding Standards erfüllen.

[Study UK – Boarding Schools](#)

[Office for Standards in Education - Ofsted](#)

Inspektionsberichte über staatliche Schulen

[Independent Schools Inspectorate - ISI](#)

Inspektionsberichte über Privatschulen (Independent Schools)

[Education Scotland](#)

Inspektionsberichte über Schulen in Schottland

[Estyn - Education and training inspectorate for Wales](#)

Inspektionsberichte über Schulen in Wales

[Education Training Inspectorate Northern Ireland](#)

Inspektionsberichte über Schulen in Nordirland

Neben diesen offiziellen Berichten gibt es auch sogenannte *League Tables*, die von verschiedenen Medien unter Verwendung offizieller Daten sowie eigener Kriterien und Gewichtungen erstellt werden. Sie können für einen ersten Überblick nützlich sein, ersparen aber keinesfalls die Detailrecherche.

Ein umfassender und kritischer Führer durch die staatliche und private Schullandschaft Großbritanniens ist der von Eltern für Eltern verfasste [Good Schools Guide](#). Man kann ihn über die GSG Webseite bestellen oder ein Monats- bzw. Jahresabonnement für die ständig aktualisierte Webversion abschließen. Die aus unabhängigen Beratern und Beraterinnen bestehende Organisation gibt auf ihrer Website nützliche Tipps dazu, was Sie bei der Wahl einer Schule beachten, welche Fragen Sie stellen sollten, zu Erfolgsindikatoren der Schulen und über welche möglichen Fallstricke Sie stolpern könnten. Von den in vielen Publikationen und im Internet wiederholt genannten Kriterien, die man beachten soll, haben wir nachstehend einige Punkte beispielhaft aufgeführt:

### Kosten und Finanzierung

Im Unterschied zu den meisten Privatschulen in Deutschland finanzieren sich die Independent Schools (einschließlich der Internate) ausschließlich über die Schulgebühren, über Spenden, bzw. teils durch Erträge aus dem Schulvermögen. Sie erhalten keine direkte Förderung vom Staat, die z.B. wie in Deutschland in Form von Zuschüssen zu den Personalkosten gewährt wird.

Dies erklärt auch die im Vergleich zu Deutschland deutlich höheren Schulgebühren. Die meisten Privatschulen haben den Status einer Charity, also einer gemeinnützigen Stiftung, und genießen dadurch staatliche Steuervorteile. Die Gebühren variieren stark; durchschnittlich £12.600 pro term (3 terms pro Jahr) für eine private Boarding School sind nur ein Anhaltspunkt.

Bei den staatlichen Boarding Schools fallen keine Kosten für den Unterricht an. Man zahlt allein für die Unterkunft und Verpflegung sowie ggf. für Exkursionen, Schuluniform etc.

Man sollte beim Vergleich der Gebühren an Privatschulen genau hinschauen. Bei der Angabe/ Nennung der Schulgebühren sind häufig Unterschiede festzustellen, was die Gebühr genau umfasst. Manche Schule nennen eine all-inclusive Summe, andere eine (auf den ersten Blick niedrige) Basisgebühr, zu der man aber eine Liste mit zahlreichen Zusatzausgaben (z.B. Vepflegungskosten) erhält. Diese können z.B. in der Rubrik Extras erscheinen und bis zu einem Viertel der Gesamtrechnung ausmachen. Es gilt also sich genau anzusehen, was die Gebühren beinhalten und was nicht.

### **Finanzielle Unterstützung von der britischen Schule**

Teilweise werden finanzielle Hilfen zur Verfügung gestellt. Es gibt Academic Scholarships (Förderung aufgrund akademischer Exzellenz) und Bursaries (Förderung aufgrund begrenzter finanzieller Möglichkeiten der Familien). Letztere werden einkommensabhängig (means-tested) vergeben. Fast jede Schule, die den Status der Gemeinnützigkeit besitzt, bietet Bursaries an. Die Anzahl und die Höhe der zur Verfügung stehenden Summen können sich von Schule zu Schule deutlich unterscheiden.

### **Finanzielle Förderung von deutscher Seite:**

Zumindest für ein Jahr besteht die Möglichkeit Auslands-BAföG zu erhalten. Die Einkommensgrenzen liegen hierfür etwas höher als beim normalen BAföG. Weitere Informationen dazu erhalten Sie bei dem für Großbritannien zuständigen [BAföG-Amt](#)

### **Weitere Informationen:**

[Independent Schools Council - ISC](#)

[The Scottish Council of Independent Schools](#)

School Performance Tables (Auswahl)

[Department for Education](#)

Datenbank für die Schulsuche und Vergleiche

[Sunday Times - Parent Power](#) (kostenpflichtig)

## **5. Visum**

Seit dem Ausscheiden Großbritanniens aus der Europäischen Union, gilt auch für Schüler/innen mit deutschem Pass eine Visumspflicht.

Schüler/innen im Alter von 4 – 17 Jahren, die eine Independent School besuchen, müssen ein [Child Student Visa](#), ab 18 Jahre ein [Student Visa](#) beantragen. Im Zusammenhang mit der Beantragung des Visums ist auch die [Immigration Health Surcharge](#) zu entrichten.

### **Haftungsausschluss**

Obwohl dieser Text mit größter Sorgfalt erstellt worden ist, können wir für die Richtigkeit der Angaben sowie für die Qualität und Seriosität der genannten Organisationen keine Gewähr übernehmen. Auf den Inhalt von Websites, auf die wir verweisen, haben wir keinen Einfluss und sind dafür nicht verantwortlich.

© British Council 2021